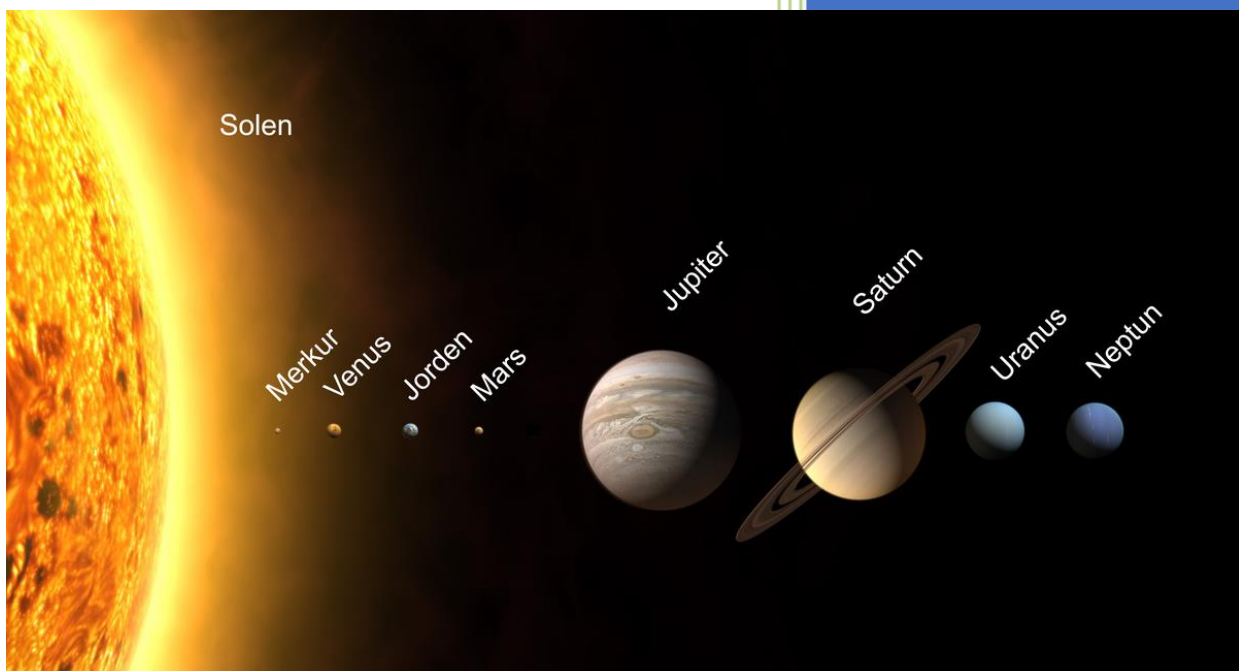


# 2017



## Himmelen og verdensrommet



**SKOTTERUDLØKKA  
BARNEHAGE**

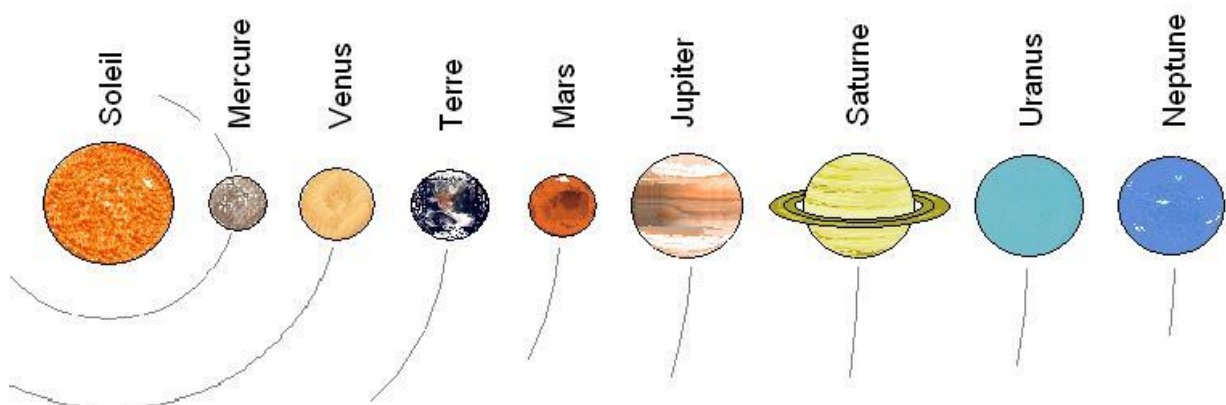


## Bakgrunn for valg av prosjekt

Da vi i løpet av høsten 2016 skulle fastsette prosjekt for vinteren 2016, ble vi i personalgruppen enige i at vi skulle ha fokus på filosofi. Dette er et fagområde i Rammeplan for Barnehager som kan være litt lite håndfast, og et emne som ikke så ofte blir satt i fokus, bortsett fra da man har uformelle filosofiske samtaler med barna.

En dag under matpakke-måltidet var det et par førskolegutter som plutselig begynte å snakke om planeter. Vi sjekket Google og fant bilder av disse, og de viste stor interesse for dette, og hadde allerede en del kunnskap fra før. I denne stundet ble vårt prosjekt innenfor filosofi skap: vi ønsket å jobbe med planeter og solsystemet vårt, noe vi aldri har gjort tidligere.

Å jobbe med solsystemet og planetene vil undring, samtale, utfordre, spørsmål, refleksjon, nysgjerrighet og læring være nøkkelbegreper.



## Mål for prosjektet:

Barn er fascinert av verdensrommet, og solsystemet vårt er spennende å studere.

### Rammeplan for barnehager sier:

*«barna lærer å iakttta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verdenen.»*

- Undre seg over hva som finnes der ute
- Legge til rette for spennende og gode opplevelser, der barna får utvikle sin fantasi og nysgjerrighet.
- Barna skal bli kjent med verdensrommet.
- Synliggjøre for oss selv og andre, arbeidet vi gjør i barnehagen.
- Oppleve glede ved å utforske og leke med tall, form, mønster og størrelse.

Når barnehagen jobber med prosjekt blir det av vesentlig betydning at vi klarer å trekke arbeid med prosjektet med oss ut over samlingsstunden og inn i hverdagen og i leken. Dette vil kunne bidra til et større læringsutbytte.

## Arbeidsmetoder:

Prosjektet kommer til å starte med en opplevelse i løpet av uke 5, hvor barna får et innblikk i hva prosjektet skal innebære. I de kommende ukene vil vi ta barna med på en reise gjennom verdensrommet, hvor vi skal bli kjent med de ulike planetene. Vi prøver å sette oss inn i atmosfæren på de ulike planetene

Det legges vekt på tverrfaglighet i prosjektet, der vi tar i bruk ulike fagområder og utfordrer barnas ulike erfaringer og kompetanse. Vi prøver å tilrettelegge for en så helhetlig og sammensatt opplevelse og utfoldelse som mulig. Forming, sang/musikk, bøker, drama osv. er noe av det vi vil bruke gjennom dette temaet.

Nå ønsker med dette prosjektet å "forlate landjorda" litt og gi barna litt kunnskap og erfaring med det som er "over og rundt" oss. Dette er også en del av fagområdet Natur, teknikk og miljø, i tillegg til filosofi. Hva er det vi ser på himmelen hver dag,

hvorfor er solen så viktig, hva heter de andre planetene våre, hvor stort er universet osv. Litt av dette skal vi undre oss over, sammen med barna. Noe finner vi nok svar på, men viktigst er likevel å pirre barnas nysgjerrighet og utforskertrang.

Vi vet også at dette er et tema som gjerne bringer opp de store spørsmål, så vi vil bruke mye tid på å undre oss sammen med barna om hvordan alt er "satt sammen". Hvor stort er egentlig universet, hvor mange stjerner finnes det og er de "slått av" om dagen.....? Barnas spørsmål og undring vil styre litt av veien dette tar.

Prosjektet vil bli tilrettelagt for barnas alder, evner og ferdigheter, slik at alle får ta del i dette. Prosjektet kommer til å vare så lenge som barn og voksne finner det inspirerende å fortsette. Detaljplanleggingen kommer på ukeplanene, fordi vår filosofi er at «veien blir til mens man går».

