

PROSJEKTPLAN
FOR MINI-PROSJEKTET
«LEK MED FILM I BARNEHAGEN»

MARS 2019



MÅL FOR PROSJEKTET

GJØRE BARNÅ MER KJENT MED DIGITALE VERKTØY OG HVORDAN DE BRUKES.
HVORDAN MÅN KAN LAGE ULIKE FILMER VED Å BRUKE DIGITALE VERKTØY.

BEGRUNNELSE FOR VÅLG AV TEMÅ:

Rammeplan for barnehage sier: «ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barnas læreprosesser. Barnehagen skal legge til rette for at barna utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer. De voksne i barnehagen skal utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna».

Dagen barn er født inn i en digital verden, og digitale verktøy kan gi en ny dimensjon til prosesser som barna allerede er i. Digitale verktøy kan bidra til mestring hos barn som ofte føler at de ikke mestrer på andre områder.

Et slikt prosjekt vil fremme tverrfaglig «skjult» læring hos barna. Språkutvikling, evnen til å samarbeide om noe felles, skapende virksomhet, videreutvikle finmotorikk ved å kunne mestre bruken av disse verktøyene, konsentrasjonstrening m.m.

ARBEIDSMETODER:

Barna vil bli delt inn i 3 grupper etter alder, med to voksne pr. gruppe. Hver gruppe skal skape sin egen «film» sammen med barna ved hjelp av ulike digitale verktøy.

Gruppene kan velge mellom følgende:

Digital fortelling – barna selv fotograferer innenfor et utvalgt emne, og det settes lyd til bildene.

Animasjonsfilm – ta bilde av et stillestående objekt (kloss/figur), ved å flytte figuren litt, for så å ta mange bilder. Setter man dette sammen vil figuren bevege seg, og det kan gjøres en fortelling ut av dette. Det settes lyd til filmen.

Spillefilm/videofilm hvor barna selv er aktører.

Vi avslutter det hele ved prosjektslutt, med å ha vår egen «filmfestival» hvor filmene blir vist for de andre gruppene.

