



TEMAARBEID – MATEMATISK LEK

Vi har i løpet av dette året ikke hatt så mye direkte fokus på fagområdet Antall, Rom og form. Dette ønsker vi nå å rette fokus mer på i en litt lengre periode. Matematikk for barnehage omfavner mye mer enn det man automatisk forbinder med matematikk. Vi har matematikk rundt oss hele tiden, uten at vi reflekterer så mye over det.

Vi ønsker at barnehagebarn skal få interesse for matematikk så tidlig som mulig, og at de skal bli nysgjerrig på dette og ikke minst oppleve at matematisk lek er gøy.

Rammeplan for Barnehage sier at «Barnehagen skal legge til rette for at barna skal utforske og oppdage matematikk.... Stimulere barns undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Barna skal utvikle forståelse for grunnleggende matematiske begreper, eksperimentere med tall, mengde og størrelser. De skal gjenkjenne egenskaper ved ulike former, samt få erfaring med løsning av matematiske problemer og oppleve matematikkglede».

Vi har i denne perioden valgt å bruke dragen Kosinus fra NrK Super som inspirasjonskilde. Kosinus havner stadig i trøbbel og trenger hjelp fra matematikkglade venner, og nå har han «valgt» oss. Vi ønsker å gjenskap deler av Kosinus serien, slik at det er vi i barnehagen som skal løse oppdragene for Kosinus. På denne måten leker vi oss gjennom masse matematikk, uten at barna selv er klar over læringssituasjonen. Her foregår det mye skjult læring gjennom mange morsomme oppdrag. Oppdragene løses i 4 grupper på tvers av alder.

De dagene vi ikke har Kosinus oppdrag, kommer vi til å dele gruppen i 2 etter alder (1-3 år og 4-6 år). Da vil vi hver uke ha et matematisk område som barna får kjennskap til etter alderssammensetningen på gruppen.

Det er ikke avklart hvor lang denne perioden vil være, for vi ser an barnas interesse for temaet.

Vi gleder oss masse til dette prosjektet.

