

2022

HAKKEBAKKESKOGEN



**SKOTTERUDLØKKA
BARNEHAGE**



Høstprosjekt 2022

BEGRUNNELSE FOR VALG AV TEMA:

Thorbjørn Egner er en del av kulturarven vår, og i en nåtid med mye nye og moderne barneprogram, ønsker vi å trekke frem noen av skattene fra arkivet.

Når vi tok nok et dyddykk i Egner sitt skattekammer og valget falt på Hakkebakkeskogen denne gangen. Vi så vi at vi kan jobbe tverrfaglig med så mange områder. Fortellingen om dyrene i Hakkebakkeskogen rommer så mye av det vi jobber med i barnehagen; vennskap, samhold, regler, kosthold, lek, sang, kreativitet og mye mer. Historien er en utømmelig kilde til inspirasjon. Forfatter Thorbjørn Egner forteller: «Hakkebakkeskogen er en diktet liten verden som på mange måter kan minne om vår egen store verden». De fargerike dyrene i Hakkebakkeskogen følger oss gjennom de ulike fagområdene fra Rammeplanen, og vi gleder oss til et nytt år med Hakkebakkeskogen.

Som nevnt tidligere har vi stort fokus på å «leke inn læringen» eller «skjult læring» som vi kaller det. Det betyr at vi presenterer og gjennomfører aktiviteter som innehar læring på ulike felter uten at barna selv er klar over det, eller at innholdet blir for «skole-rettet».

«Vi kunne hatt det godt her i skogen hvis alle var venner
og de store lot de små være i fred.
Så kunne de store hjelpe de små, og de små hjelpe de store,
for det er mye vi små kan, som de store ikke kan,»
sa Lille Morten Skogmus



Det er en fin måte å illustrere at små og store er like mye verdt, og at de trenger hverandre. I barnehagen er det stor forskjell på å være et år og ta sine første skritt i barnehagen, og å være fem år og ta fatt på siste barnehageåret. Historien om dyrene i Hakkebakkeskogen gir rom for tilpasning til alle nivåer. Vi leser, synger, ser bilder og undrer oss sammen, men der de minste undrer seg over fine tegninger og farger, kan de største reflektere over hvorfor ikke Klatremus samler nøtter som de andre dyrene i skogen gjør. Der de minste kanskje leker en skummel rev, kan de største lage penger til reven så han slipper å stjele fra andre.

Hakkebakkeskogen gir oss mulighet til etiske refleksjoner, til å lære om kosthold og bevegelse og til utallige kunstneriske uttrykk tilpasset det enkelte barnets modenhet.

Rammeplan for barnehage fremhever bl.a. at:

- Vennskap og tilrettelegging for gode relasjoner i barnehagen, er en forutsetning for god læring og opplevelse av glede og mestring. Tidligere erfaringer med andre barn har stor betydning for barns samspillsferdigheter og gjør barnehagen til en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap.

Sosial kompetanse er viktig kunnskap for å unngå og stoppe mobbing. Sosial kompetanse handler om å lykkes med å omgås andre. Ved å ha gode venner og en trygg hverdag i barnehagen, legger man til

rette for gode opplevelser, og god læring for hvordan man skal være mot hverandre. Ved å skape en hverdag med et anerkjennende og sosialt samspill, med trygge og tilstedeværende voksne, kan man forhindre mobbing.

Dette er bare et lite utvalg av alle delmål som vi kommer til å være innom i løpet av dette prosjektet. Gjennom prosjektet vil vi også jobbe tverrfaglig med mange av fagområdene i Rammeplan for barnehager.

OVERORDNET MÅL FOR PROSJEKTET:

«Skape felles opplevelser og aktiviteter som gir utvidet kommunikasjon og lek mellom barna».

PROSJEKTETS VARIGHET:

Prosjektet startet i uke 42, og kommer til å vare så lenge barnas og voksnes interesse, nysgjerrighet og motivasjon varer, men ikke lengre enn uke 47 (for da starter juleforberedelser).

ARBEIDSMETODER:

Vi startet prosjektperioden med en introduksjon av Hakkebakkeskogen, via filmklipp og bilder. Siden dette er en fortelling som ikke er så kjent blant barna lengre, må vi gi dem en intro om hva dette vil handle om. før vi starter. I de kommende ukene vil vi ta med barna på en reise inn i Hakkebakkeskogen. Metoden dramatisering/voksne spiller for barn vil være et sentralt verktøy i perioden.

Det legges som nevnt tidligere vekt på tverrfaglighet, der vi tar i bruk ulike fagområder og utfordrer barnas ulike erfaringer og kompetanse. Vi prøver å tilrettelegge for en så helhetlig og sammensatt opplevelse og utfoldelse som mulig. Som i våre tidligere prosjekter vil også her sies: «veien blir til mens vi går». Vi tar uke for uke, tar noe utgangspunkt i våre egne planer og ser dette i sammenheng med barnas interesse for temaet. Detaljplanleggingen skjer etter dette og vil stå på ukeplanene.

Prosjektet vil bli tilrettelagt etter barnas alder, evner og ferdigheter, slik at alle får ta del i dette.



