

2023

DINOSAURER



**SKOTTERUDLØKKA
BARNEHAGE**



Høstprosjekt 2023

BEGRUNNELSE FOR VALG AV TEMA:

Begeistringen og nysgjerrigheten rundt de utdødde dyra er det mange barn her i Skotterudløkka som har. De er store, annerledes, og de finnes ikke på jorda lengre. Denne nysgjerrigheten er et fantastisk utgangspunkt for læring. Rammeplan for barnehagen sier at vi skal ivareta barnas rett til påvirkning på hva som skal skje i barnehagen. Derfor valgte vi å rette fokus på dette temaet nå denne høsten.

Som nevnt tidligere har vi stort fokus på å «leke inn læringen» eller «skjult læring» som vi kaller det. Det betyr at vi presenterer og gjennomfører aktiviteter som innehar læring på ulike felter uten at barna selv er klar over det, eller at innholdet blir for «skole-rettet».

**«Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær
skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser»
(Rammeplan for barnehagen)**

OVERORDNET MÅL FOR PROSJEKTET:

«Skape felles opplevelser og aktiviteter som gir utvidet kommunikasjon og lek mellom barna».

PROSJEKTETS VARIGHET:

Prosjektet startet i uke 42, og kommer til å vare så lenge barnas og voksnes interesse, nysgjerrighet og motivasjon varer, men vi setter av 4-6 uker. Det vil ikke være dinosaurer på ukeplanen hver dag, fordi andre viktige aktiviteter skal også få plass i ukene fremover.

ARBEIDSMETODER:

Vi startet prosjektperioden med en introduksjon av Dinosaurer, via filmklipp og et opplevelsesrom/temarom. Temarommet skal være et sted hvor barna kan leke med dinosaurfigurene i et «dinosaur»-miljø.

Vi kommer til å se nærmere på dinosaurene, at det finnes planteetere og kjøttetere, samt dypdykke litt nærmere på enkelte av artene.

Vi kommer stort sett til å dele barnegruppen inn i 2 etter alder, noen ganger 1-2 år og 3-5 år, men også 1-3 år og 4-5 år. Her vil vi presentere et alders-tilpasset pedagogisk innhold, hvor alle får kjennskap til dinosaurer.

Det legges som nevnt tidligere vekt på tverrfaglighet, der vi tar i bruk ulike fagområder fra Rammeplanen. Vi prøver å tilrettelegge for en så helhetlig og sammensatt opplevelse og utfoldelse som mulig. Som i våre tidligere prosjekter vil også her sies: «veien blir til mens vi går». Vi tar uke for uke, tar noe utgangspunkt i våre egne planer og ser dette i sammenheng med barnas interesse for temaet. Detaljplanleggingen skjer etter dette og vil stå på ukeplanene.

Språkarbeid vil ha en stor plass i dette prosjektet. For å lykkes med godt språkarbeid i barnehagen, er det alltid en suksessfaktor å fange opp hva barna er opptatt av, og legge til rette for god

språkstimulering. Her vil barna få kjennskap til mange nye ord også, som de kan med seg i sitt ordforråd.

Rammeplanen pålegger oss også å jobbe med fagområdet som inneholder filosofi. Dette er et fagområde som kan være vanskelig å planlegge gode aktiviteter rundt. Dinosaur-prosjektet vårt skal være et godt grunnlag for å filosofere, undre seg, reflektere og evt. finne svar.

Men også andre fagområder vil inngå i dette tverrfaglige prosjektet; som f.eks. kreativitet, natur, antall/rom/form m.m.

**Hvor store var
dinosaurerne?**

**Hvorfor hadde lange haler,
korte armer og rare navn?**

**Hva er det lengste
dinosaurnavnet?**

**Hva gjorde dinosaurerne
hele dagen?**

**Hvordan så dinosaurernes
tenner ut?**

