

Skotterudløkka barnehage

ÅRSPLAN 2024-2025

Velkommen til barnehageåret 2024-2025

Vi ser atter en gang fram til et nytt og spennende barnehageår. Når vi skriver august måned, så har vi foran oss et år med uskrevne blad. Et år som etter hvert skal fylles med spennende og lærerike opplevelser for både små og store.

Barnehagen er den første læringsarenaen for de barna som starter opp i høst, og det vil bli en ny hverdag for barn og foreldre med mye spenning, mestring og undring. Et godt og nært samarbeid med dere foreldre hvor det beste for barnets utvikling er i fokus, er viktig for å kunne gi en god kvalitet på barnehagetilbudet. Rammeplan for barnehager sier følgende: «Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng» (Kd17).

Etter 16 år har vi besluttet å endre vår visjon, for å fremheve at vi som barnehage er en lærende organisasjon.

VÅR NYE VISJON ER: «ET GODT STED Å VÆRE – MED ROM FOR Å LÆRE»

Alt arbeid i vår barnehagehverdag skal gjennomføres av vår visjon, der barna er i fokus. Vi skal se barna der de er og ta utgangspunkt i deres interesser og behov. Det kan være alt fra behov for trygghet og omsorg, til interessen for å utforske og være nysgjerrig på ulike områder. Gjennom vår visjon og våre kjerneverdier skal vi legge til rette for at alle barn får troen på seg selv og oppleve at de lykkes i samspill med andre.

Vennlig hilsen

Jeanette H. Johansen

Styrer



Hva legger vi i vår visjon?

- Hvert enkelt barn skal bli sett, hørt og tatt på alvor.
- Alle barn skal føle likeverd.
- Barna skal oppleve trygghet.
- Barna utvikler sosial kompetanse og mestring.
- Alle barn skal oppleve humor og glede.
- Barna får oppleve tid og rom til lek i en innholdsrik barnehagedag.
- Barna skal utvikle vennskap og troen på seg selv.
- Vi skal ha en god dialog og tett samarbeid med foreldre/foresatte.

Hva er en årsplan?

I Rammeplan for Barnehagen står det at årsplanen skal vi se hvordan barnehagen jobber for å omsette Rammeplanens formål og innhold, til pedagogisk praksis. Årsplanen er et arbeidsverktøy for personalet, og den dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.

Ut ifra årsplanen utarbeides planer for tema/prosjektperioder, samt ukeplaner for hver enkelt uke gjennom året.

OM SKOTTERUDLØKKA BARNEHAGE

Skotterudløkka Barnehage er en privat eid barnehage som drives som et aksjeselskap, eid av Torgrim Johansen og Jeanette Hauger Johansen.

Vi åpnet dørene 1. januar 2008. Barnehagen ligger midt i Skotterud sentrum, og har derfor et nærmiljø som byr på svært mange muligheter, både med tanke på natur, kultur og nærmiljøet generelt.

Barnehagen har åpningstid 06.45-17.00. I tillegg til offentlige fridager, holder barnehagen stengt juleaften, nyttårsaften, og fra kl. 12.00 onsdag før skjærtorsdag.

Vi holder også stengt de 3 siste ukene i juli (i 2025 vil dette være uke 29, 30 og 31).

Kontaktinformasjon

SKOTTERUDLØKKA BARNEHAGE

Matrandvegen 52

2230 Skotterud

Tlf.: 48053183

e-post: skotterudlokka.barnehage@gmail.com

www.skotterudlokkabarnehage.no



Instagram: skotterudloekka

PERSONALET

Vi er en positiv personalgruppe med stort engasjement, humor og et sterkt ønske om å skape et trygt og utviklende miljø for barna deres!

Barnehagen har følgende personalsammensetning i barnehageåret 24/25

Jeanette Hauger Johansen	- eier/styrer/pedagogisk leder
Maiken Malmer	- pedagogisk leder
Emma Dalsjø	- barnehagelærer
Ingrid Nylend	- barnehagelærer
Lise Dalsjø	- assistent
Ann Kristin Fjeld	- assistent
Lisbeth Holmkvist	- assistent - vikar
Susanne Hjerpseth	- assistent - vikar

KID PLAN

Vi er aktive brukere av foreldreappen KidPlan/hjemmesiden vår.

Her har foreldrene tilgang til den passordbeskyttede delen av hjemmesiden vår. På KidPlan blir det lagt ut bilder og informasjon som er rettet kun til foreldrene.



August 2024

Våre kjerneverdier



I Skotterudløkka barnehage har vi ansatte utarbeidet et sett med kjerneverdier som skal kjennetegne oss i vårt daglige virke, overfor foresatte, barn og kollegaer. Disse kjerneverdiene skal ligge til grunn i vårt daglige arbeid i barnehagen.

«HVOR LENGE SKAL VI VÆRE
VENNER, BRUMM?»
SPURTE NASSE NØFF.

SKOTTERUDLØKKA BARNEHAGE HAR FØLGENE 4 KJERNEVERDIER:

«ENDA LENGER»,
SVARTE OLE BRUMM
(Ole Brumm)

1

KVALITETSBEVISSTE
– kvalitet i alle ledd.



VI SKAL TIL ENHVER TID GI BARN OG FORELDRE
DET BESTE BARNEHAGETILBUDET.

- Vi er omsorgsfulle
- Vi er kompetanse- og læringsorienterte
- Vi er serviceinnstilte.
- Vi er alltid profesjonelle overfor barn og foreldre.
- Vi opptrer ensartet utad.
- Vi viser evne til å tenke helhetlig, samtidig som vi evner å se ting fra ulike perspektiv.
- Vi er målrettede.
- Vi er ansvarsbevisste.

2

INKLUDERENDE
– være en del av noe



I SKOTTERUDLØKKA BARNEHAGE HAR VI ET
STERKT FELLESKAP.

- Vi tar vare på hverandre og viser hverandre omsorg.
- Vi er lojale ovenfor kollegaer og arbeidsgiver.
- Vi er opptatt av mangfold.
- Vi har stor takhøyde.
- Vi deler erfaringer, kunnskap, sorger og gleder.
- Vi tar brukerne på alvor.
- Vi ser og involverer barna (medvirkning).

3

FLEKSIBLE
– se muligheter



- Vi er løsningsorienterte.
- Vi tilpasser oss ulike behov.
- Vi er åpne for individuelle løsninger.
- Vi er fremtidsrettede.
- Vi har god omstillingsevne.
- Vi er alltid åpne for ny læring.



4

HUMØRFYLTE
– humor og glede

- Vi er opptatt av de gode hverdagsopplevelsene.
- Vi er engasjerte voksne.
- Vi er sosiale.
- Vi er spontane.
- Vi er positive.
- Vi er kreative

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31				1	2	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15	16	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	



September 2024

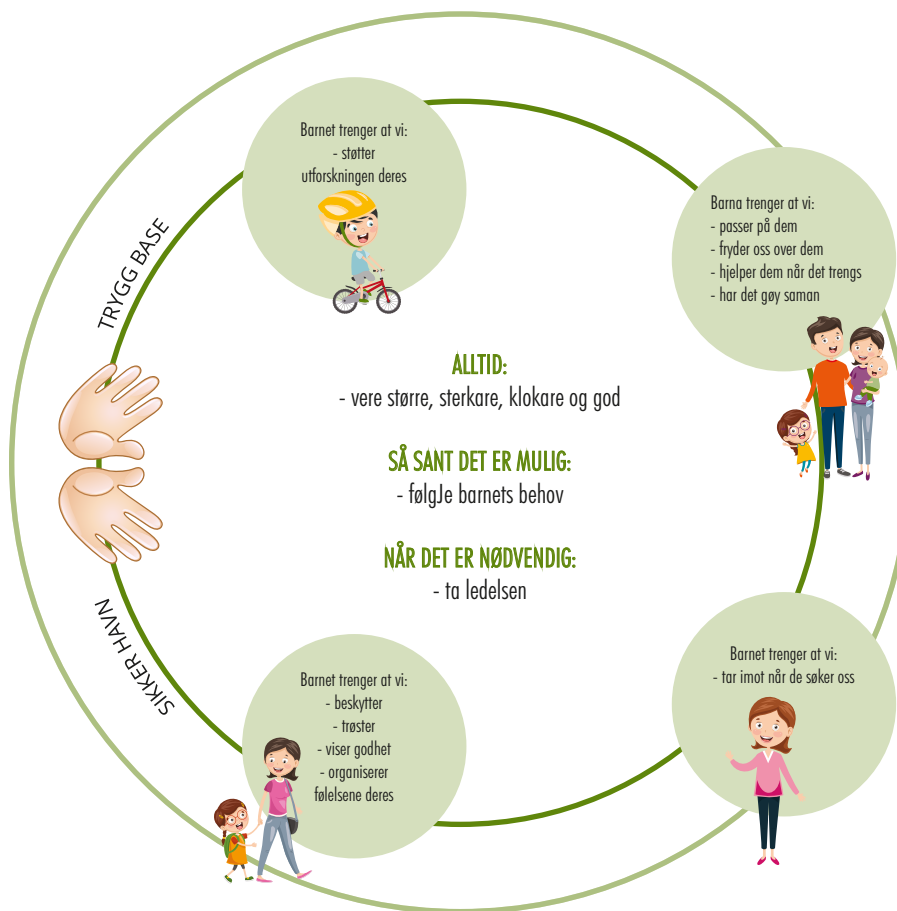


Trygghets sirkelen

Trygghets sirkelen er et verktøy vi kan bruke for å forstå og møte barnas behov. Trygghets sirkelen er en visuell sirkel, der den voksne er den trygge og sikre havnen. Når barnet er utforskende, beveger det seg ut fra den trygge havnen, barnet er da oppe i sirkelen. Barnet er fremdeles avhengig av voksne i form av støtte, hjelp ved behov og glede med barnet. Når barnet er nede i sirkelen har barnet behov for beskyttelse, trøst, godhet og organisering av følelsene sine (Powell, Cooper, Hoffman, Marvin, 2015).

Det første mange tenker på ved tilknytning, er at barn kjenner nærhet og trygghet til de voksne rundt seg, som når et barn du er glad i sitter på fanget og lener seg godt inntil deg. Dette er også en viktig side ved tilknytningen, men tilknytning handler om mer enn gode følelser. Det dreier seg like mye om å hjelpe barn med vanskelige følelser og å støtte dem i utforskning og lek.

Trygge relasjoner viser seg å ha stor innvirkning på barnas psykiske helse og legger grunnlaget for videre emosjonell, sosial og kognitiv utvikling. For at de voksne i barnehagen skal kunne etablere trygg tilknytning til barna, er de avhengig av å kunne forstå barnet innenfra (Brantæg, Torsteinson, Øiestad, 2015).



Hos oss i Skotterudlokka barnehage har vi fokus på å bygge trygge, gode og sterke relasjoner mellom barn og voksne i barnehagen. Barn trenger sensitive og omsorgsfulle voksne rundt seg og trygghet er en forutsetning for at barna skal utforske, leke og lære. Barns tilknytning til foreldrene danner den viktigste rammen rundt deres utvikling, men vi som jobber i barnehagen er en klar nummer to for veldig mange.

Hos oss skal barnet bli rustet for å mestre resten av livet gjennom å møte omsorgsfulle, positive og grensesettende voksne med god relasjonskompetanse. De skal leke og oppleve magiske øyeblikk sammen med gode venner. De skal oppleve tilhørighet og trygghet, som gir de eventyrlyst og utforskertrang. Når barna begynner på skolen skal de være kompetente, lekne og livsglade barn med en sterk tro på seg selv og en følelse av at de kan noe og at de betyr noe. Vi skal utjevne sosiale forskjeller og ruste barnet for å mestre og glede seg til resten av livet.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35							1
36	2	3	4	5	6	7	8
37	9	10	11	12	13	14	15
38	16	17	18	19	20	21	22
39	23	24	25	26	27	28	29
40	30						



Oktober 2024



Satsingsområder

SPRÅK OG KOMMUNIKASJON

Mål: Barnehagen skal legge til rette for et kreativt og spennende språkmiljø, som stimulerer til undring, lek og språklige utfordringer.

Kommunikasjon- og språkkompetanse er viktig både for barnets liv her og nå og for barnets muligheter i fremtiden. Rammeplanen sier at barna skal ha mulighet til å uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter og videreutvikle sin begrepsforståelse. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. Vi bruker språkmateriell som Snakkepakken, Språk/Tallsprell, Språkverksted m.m.

Uterommet skal være en arena for barnas utvikling, lek, læring, og for sosiale og språklige samhandlinger. I leken bearbeider barn sine erfaringer og inntrykk. I rammeplanen står det at barnehagen skal inspirere til, og gi rom for ulike typer lek både ute og inne.

BARNEHAGEN SKAL FREMME DANNING

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen, og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i det demokratiske fellesskap. Barnehage skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er vektige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunn, natur og kultur. I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenking, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.

SOSIAL KOMPETANSE

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet, og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.

I januar 2021 ble det innført endringer i barnehageloven. Endringen skal sikre at barn opplever barnehagen som et trygt og godt sted å være: «Barnehagen skal ikke godta krenkelser som f.eks. utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser. Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.» (Barnehageloven §41: Nulltoleranse og forebyggende arbeid)

BARNEHAGEN SKAL FREMME LÆRING

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner. Temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40		1	2	3	4	5	6
41	7	8	9	10	11	12	13
42	14	15	16	17	18	19	20
43	21	22	23	24	25	26	27
44	28	29	30	31			



November 2024



Fagområdene

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold (KD 17). Rammeplan for barnehager beskriver syv fagområder som vi skal arbeide med i løpet av barnehageåret. Fagområdene er i stor grad de samme som barna senere vil møte som fag i skolen. Fagområdene kommer naturlig inn i det daglige arbeidet i barnehagen og inn i formelle lærings situasjoner som blir synlige gjennom månedsplanen. Flere fagområder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg eller i hverdagsaktiviteter.

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Handler om at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid.



KROPP, BEVEGELSE OG HELSE

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmerevnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.



ANTALL, ROM OG FORM

Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egen verdi. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og leveste.

NÆRING OG SAMFUNN

Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44					1	2	3
45	4	5	6	7	8	9	10
46	11	12	13	14	15	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29	30	

Desember 2024



MUSEVISA

Når nettene blir lange og kulda setter inn
Så sier vesle musemor til ungeflokken sin
Hvis ingen går i fella, men passer seg for den
Skal alle sammen snart få feire jul igjen

Refreng

Heisann og hopsann og fallerallera
For julekvelden, da skal alle sammen være gla'
Heisann og hopsann og fallerallera
For julekvelden, da skal alle sammen være gla'

Og musemor er flittig, hun tar en bete kull
Og sverter tak og vegger i sitt lille musehull
Og golvet feier ungene, de danser som en vind
Og soper borti krokene med halen sin

Refreng

Omsider kommer kvelden som alle venter på
Og musefar, han trekker fram en støvel uten tå
Den pynter de med spindellev og småspiker og sånn
Og så putter de en flaskekork i hempa på'n

Refreng



Vi ønsker store og små en riktig god jul

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48							1
49	2	3	4	5	6	7	8
50	9	10	11	12	13	14	15
51	16	17	18	19	20	21	22
52	23	24	25	26	27	28	29
		Julaften	1. juledag	2. juledag			
1	30	31					
		Nyttårsaften					



Januar 2025



**DET ER TO
VIKTIGE GAVER VI
KAN GI BARNA VÅRE.
DET ENE ER RØTTER,
OG DET ANDRE
ER VINGER
(UKJENT)**



Barns medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å bli hørt, rett til å uttrykke seg og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen.

Barns medvirkning handler om å ta barn på alvor. Barna skal få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av det som skjer i barnehagen. De skal få erfare det å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

I rammeplan for barnehager står det at: «Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få uttrykke sitt syn på barnehagens daglige virksomhet» (Kd17).

For å arbeide i retning av dette må barnehagen være bevisst på barns ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Barns medvirkning er viktig for at barn skal oppleve tilhørighet, fellesskap, at de blir tatt på alvor og at de har en betydning for andre.

«Medvirkning i praksis betyr å kunne være med på å påvirke innholdet i barnehagen, bli sett, hørt og lyttet til».



Februar 2025

Barnehagen er full av magi,
en plass med barn glede i,
et sted hvor det settes spor
i både liten kropp, og stor.

Hvor søledammen kan bli
til et kjempestort hav,
en pinne blir en tryllestav,
hvis du tør kan du bli hva du vil,
er du streng kan du lett trylles snill.

Det er voksne der som vil deg vel,
og gjerne blir med på et sprell,
som gir bort omsorg og er din venn,
og får våte smellkyss igjen.

Og dette er ikke på langt nær alt,
hvis en dag alt går på tverkegalt,
så får du magisk kos og trøst,
både sommer, vinter, vår og høst.

(Ø.G. 2013)



Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Kd17)

I løpet av de årene barna går i barnehagen skal barna oppleve mestring og læring. Samtidig er det viktig at barna får erfaringer og utfordringer som gir dem mulighet til å lære nye ting og får god selvfølelse. Barna må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de lærer stadig mer, vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe. Noen ganger deler vi barnegruppa inn i aldersbestemte grupper, andre ganger på tvers av alder.

Mye læring skjer gjennom hverdagsaktiviteter, annen læring skjer i planlagte, tilrettelagte aktiviteter. Temaene avdelingene legger opp til er tilpasset alder og modning. Det skal være en progresjon i hva en 1 åring gjør og opplever og hva en 5 åring får være med på. Barna må ha noe å glede seg til, noe de kan se frem til.

Mars 2025



Du er
modigere enn du vet,
sterkere enn du tror
og klokere
enn du forstår.
(Ukjent)

ORGANISASJONSUTVIKLING

Et godt personalarbeid og et sosialt og faglig miljø er en grunnleggende forutsetning for å utvikle den gode barnehage. Barnehagens viktigste ressurs er menneskene som jobber der. Det kreves kunnskaper og stor sosial kompetanse for å utvikle et variert og stimulerende miljø, og for å kunne veilede og støtte det enkelte barn. Det er derfor viktig å ha et oppdatert, kompetent og engasjert personale i barnehagen.

Barnehagen skal være rustet til å møte nye krav og utfordringer. Som pedagogisk samfunnsinstitusjon må barnehagen være i endring og utvikling. En god barnehage krever kompetente ledere og faglig reflekterte voksne. Da ansattes kompetanse er den viktigste enkeltfaktoren for at barn skal trives og utvikle seg i barnehagen.

MÅL

Vi skal ha engasjerte medarbeidere som har god og oppdatert kunnskap om barn og barns utvikling.

SLIK ARBEIDER VI MED PERSONALUTVIKLING

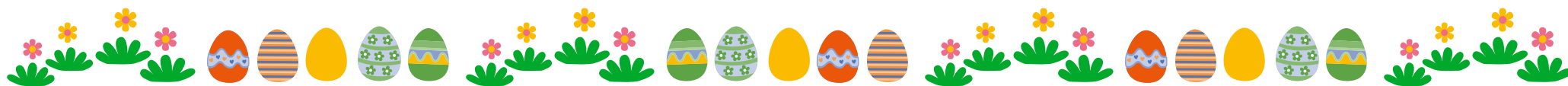
SLIK ARBEIDER VI MED PERSONALUTVIKLING:

- Arbeidsmiljøundersøkelser.
- Medarbeidersamtale med fokus på personlig utvikling 1. gang pr år.
- Fokus på nærvær og sykefraværsoppfølging.
- Vurdering av barnehagens målsettinger og satsingsområder
- Opplæring i HMS, temaer som sikkerhet, rutiner, fokus på arbeidsmiljø etc.
- Faglige diskusjoner, evalueringer og veiledning i det daglige og på personalmøter
- Personal møter med fokus på blant annet barnehagens brukerundersøkelse og med- arbeiderundersøkelse.
- Faglig påfyll for alle ansatte gjennom ulike tema på personalmøter.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9						1	2
10	3	4	5	6	7	8	9
11	10	11	12	13	14	15	16
12	17	18	19	20	21	22	23
13	24	25	26	27	28	29	30
14	31						

April 2025



Foreldresamarbeid

Foresatte er våre viktigste samarbeidspartnere. Vi ønsker et nært samarbeid for at vi sammen kan gi barna en god oppvekst og utvikling. Å skape helhet og sammenheng i barnets hverdag forutsetter at foresatte og personalet kjenner hverandre og er trygge på hverandre.

Barnehageloven understreker at barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

MÅL:

Barnehagen skal skape en åpen og positiv kommunikasjon mellom hjem og barnehage til det beste for barnets utvikling.

Samarbeidet med foreldrene skal sikre at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring. Rammeplan for barnehager sier at foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

SLIK ARBEIDER VI MED FORELDRESAMARBEID:

- Daglig kontakt ved henting og levering skal prioriteres.
- Beskjeder fra foresatte skal formidles til alle ansatte.
- Foreldremøte høst/vår. Høstforeldremøte handler om «et innblikk i barnas hverdag», mens vårforedremøte har et tema.
- Foreldresamtaler i januar/februar, ellers tilbys samtaler året rundt når foreldrene måtte ønske det.
- Foreldrekaffe og Luciafrokost.
- Frivillig dugnadsarbeid.
- Årlige brukerundersøkelser
- Informasjon, bilder og nyhetsbrev blir lagt ut via vår hjemmeside, og er et bindeledd mellom barnehagen og foreldrene/foresatte.

GOD PÅSKE



Ja, vi elsker

Ja, vi elsker dette landet
Som det stiger frem
Furet, værbitt, over vannet
Med du tusen hjem
Elsker, elsker det og tenker
På vå far og mor
Og den saganatt som senker
Drømme på vår jord
Og den saganatt som senker
Drømme på vår jord



Mai 2025



HVORFOR ER VURDERING VIKTIG:

- For å se om vi oppnår de mål vi har satt oss.
- Det skaper refleksjoner om innhold og kvaliteten i barnehagen.
- For å fornye oss.

HVA SKAL VURDERES?

- Enkeltbarn og barnegruppas utvikling og trivsel. Hvordan barnegruppa fungerer.
- Forholdet mellom barn/barn, barn/voksen, voksen/voksen.
- Temaarbeid.
- Barnehagens satsingsområder.
- Foreldresamarbeidet.
- Kvaliteten på barnehagetilbudet.



Vurdering

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes, og som skal gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Kvaliteten i det daglige samspeillet mellom mennesker i barnehagen er en av de viktigste forutsetningene for barns utvikling og læring.

Mål: Sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen

Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Målene vi har kommet frem til i årsplanen skal være retningsgivende for vurderingen og et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring.

Foreldre, barn og personal skal være med i vurderingsarbeidet. Viktige verktøy vi bruker i arbeidet med kvalitetsutvikling og vurdering, er brukerundersøkelser, observasjoner, utviklingssamtaler, evalueringer, fortløpende tilbakemeldinger fra foreldrene, egne erfaringer og rammeplanen for barnehager.



Hipp hipp hurra for barnehagen vår!

Juni 2025



En venn er noe
av det beste du kan ha
og det fineste du
kan være.
(Ukjent)

Når barnet begynner i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (Kd17)

SLIK SIKRER VI EN GOD START I SKOTTERUDLØKKA BARNEHAGE

INFORMASJON TIL FORELDRE: før oppstart får foreldre tilsendt all den informasjon de trenger i forkant av oppstart.

PRIMÆRKONTAKT: Når barnet begynner i barnehagen blir det møtt av en primærkontakt. Denne personen tar imot og er sammen med barnet den første tiden til barnet er trygg.

Overgang fra barnehage til skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole. Barnehage og skole er begge en institusjoner for omsorg, lek, læring og danning. Rammeplan for barnehager danner utgangspunktet for vårt arbeid på førskolegruppa. Barnehagen og skolen har et felles ansvar for at barna kan møte ulikheter mellom barnehage og skole med nysgjerrighet og tillit ut ifra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen.

MÅL:

- Alle barn skal oppleve gode overganger der en sikrer kontinuitet og helhet i opplæring og oppfølging.
- Sikre at flyten i utviklingen som barnet er i, ikke stopper opp.
- Informere skolen slik at de er i stand til å legge til rette for opplæring for den enkelte.

HVA ER BARNEHAGEN SINE OPPGAVER I OVERGANGEN:

- Overgangssamtale med skolen juni. Foreldrene skriver under på samtykke skjema før denne samtalen.

Skolen har ansvar for besøksdager før skolestart, og sender ut informasjon til barn og foreldre/foresatte om dette.



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22							1
23	2	3	4	5	6	7	8 1. pinsedag
24	9 2. pinsedag	10	11	12	13	14	15
25	16	17	18	19	20	21	22
26	23	24	25	26	27	28	29
27	30						

Juli 2025

Vi ønsker
store og små
en super sommer



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27		1	2	3	4	5	6
28	7	8	9	10	11	12	13
29	14	15	16	17	18	19	20
30	21	22	23	24	25	26	27
31	28	29	30	31			

Tusen takk
for et kjempefint
barnehageår