

2019

«Under overflaten»



**SKOTTERUDLØKKA
BARNEHAGE**



MÅL FOR PROSJEKTET:

FÅ KJENNSKAP TIL HAVET/SJØEN OG BÆREKRAFTIG UTVIKLING. UTVIKLE RESPEKT OG BEGYNNENDE FORSTÅELSE FOR HVORDAN DE KAN TA VARE PÅ HAVET/SJØEN.

BEGRUNNELSE FOR VALG AV TEMA:

Da vi startet planlegging av høstens tema, så hadde vi i lengre tid hatt havet som et alternativ. I barnehagen er en av våre oppgaver iflg. Rammeplan for barnehage, å opprettholde barnas interesse for verden. Barn viser stor interesse for alt som skjuler seg under vann-overflaten. Det er også inn-i-tiden å gjøre barna kjent med havet/sjøen og rette fokus på all plast som blir kastet i vannet. På bakgrunn av dette ble det enighet at vårt neste prosjekt skulle omhandle havet/sjøen.

Rammeplan for barnehage sier også at barna skal få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling. Bærekraftig utvikling generelt handler om at mennesker i dag skal dekke sine grunnleggende behov uten at det ødelegger for fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine.

Bærekraftig utvikling i barnehagen innebærer:

- At barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.
- Barnehagen skal fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftig samfunn.
- Vi skal lære barna til å forstå at dagens handlinger har konsekvenser for framtida.
- Barna skal lære å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.
- Naturopplevelser, bli kjent med naturens mangfold er sentralt for å bli miljøbevisst.

Å jobbe med havet/sjøen vil undring, samtale, utfordre, spørsmål, refleksjon, nysgjerrighet og læring være nøkkelbegreper.

ARBEIDSMETODER:

Vi kommer til å starte med en opplevelse innenfor temaet, slik vi pleier å gjøre i våre prosjekter. Denne opplevelsen gir barna en introduksjon på hva dette skal handle om. I de kommende uker vil vi ta med barna på en reise under vannflaten, hvor vi blir kjent med hva som finnes der nede.

Vi kommer til å ta for oss del-emne for del-emne innenfor temaet. Også i dette prosjektet vil det legges vekt på tverrfaglighet, der vi tar i bruk ulike fagområder og utfordrer barnas ulike erfaringer og kompetanse. Vi prøver å tilrettelegge for en så helhetlig og sammensatt opplevelse og utfoldelse som mulig. Som i våre tidligere prosjekter, vil også her sies: «veien blir til mens vi går». Vi tar uke for uke, tar noe utgangspunkt i våre egne planer og ser dette

sammen med barnas interesser for temaet. Detaljplanleggingen skjer etter dette og vil stå på ukeplanene våre.

Vi ønsker med dette prosjektet å «dykke» ned under overflaten, og gi barna kunnskap og erfaring med det som er der nede. Hva lever der nede? Hvordan klarer egentlig fisken å puste? Hvordan ser det ut der nede? Finner vi noe som ikke hører hjemme der nede? Er alle fiskene i familie med hverandre? Hvorfor smaker havet salt, men ikke sjøen? Som nevnt over er det barnas undring som lager veien videre i prosjektet.

Prosjektet vil bli tilrettelagt etter barnas alder, evner og ferdigheter, slik at alle får ta del i dette. Prosjektet kommer til å vare så lenge barn og voksne finner det inspirerende å fortsette.

